

*Аннотация к рабочей программе*

**ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА  
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

основной образовательной программы среднего профессионального образования  
33.02.01 Фармация

Кафедра: иностранных языков

**1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина относится к обязательной части общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33. 02. 01 Фармация и изучается в течение 3 семестра.

**1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

1.1. Цель освоения дисциплины – участие в формировании:

- общих компетенций (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04);
- профессиональных компетенций (ПК 1.4).

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, а также личностных результатов:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	иметь практический опыт:
1	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	лексический минимум в объёме 300 терминологических единиц и терминов	использовать не менее 300 терминологических единиц и терминов	-
2	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	официальные правила оформления латинской части рецепта принципы образования международной номенклатуры на латинском языке основные правила построения написания и оформления латинской части рецепта в соответствии с актуальными нормативными документами	читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному образцу	
3	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное	элементы латинской фонетики и	правильно читать и писать на латинском языке	

		профессионально е и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	грамматики, основные способы словообразования	медицинские термины	
4	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- специальные медицинские выражения, латинские пословицы и афоризмы.	- использовать в профессиональной деятельности специальные медицинские выражения, латинские пословицы и афоризмы в устной и письменной коммуникации.	
6	ПК 1.4	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	основные способы образования полусистематических химических наименований на латинском языке; общие основы словообразования международных непатентованных и тривиальных наименований лекарственных средств	вычленять в составе тривиальных наименований частотные отрезки, несущие определенную медицинскую, фармакотерапевтическую и товароведческую типовую информацию о лекарственном средстве	владеть навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических и клинических терминов и рецептов

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,	ЛР 2

экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	ЛР 14
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 21
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому, кто в ней нуждается.	ЛР 25

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	96
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	80
в том числе:	
лекции	40
практические занятия	40
лабораторные работы	-
курсовые работы	-
консультации	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение. Алфавит. Фонетика. Правила чтения и ударения.</b>		
<b>Тема 1.1.</b>	История латинского языка и его вклад в медицинскую терминологию и мировую культуру.	2	1
	<b>Практическое занятие № 1.</b> История латинского языка и его вклад в медицинскую терминологию и мировую культуру.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Чтение латинских афоризмов и специальных медицинских выражений.	2	3
<b>Тема 1.2.</b>	Латинский алфавит. Фонетика. Правила ударения	2	1
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Правила чтения и ударения	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Чтение медицинских терминов на латинском языке, постановка ударения	2	3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Грамматика. Имя существительное</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	Имя существительное. Словарная форма существительного. Грамматические категории.	2	1
	<b>Практическое занятие № 3.</b> V склонений существительных. Определение основы существительного. Склонение в именительном и родительном падеже единственного и множественного числа. Несогласованное определение	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Лекарственные формы. Классификация лекарственных форм. Индивидуальная работа по теме «Перевод терминов с несогласованным определением».	2	3
<b>Раздел 3.</b>	<b>Грамматика. Имя прилагательное. Структура сложного фармацевтического термина с согласованным определением.</b>		
<b>Тема 3.1</b>	1 и 2 группа прилагательных.	2	1
	Грамматические категории, словарная форма прилагательных. Склонение прилагательных.	2	2
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Согласование прилагательных с существительными. Структура сложного фармацевтического термина с согласованным определением.	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение тестовых заданий по темам разделов 2-3.	2	3
<b>Тема 3.2.</b>	Предлоги в латинском языке. Предложные сочетания в фармацевтическом термине. Функции Accusativus и Ablativus. Предлоги и предложные сочетания.	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Закрепление изученного материала: перевод фармацевтических терминов с предложными сочетаниями	2	3

<b>Раздел 4.</b>	<b>Рецепт. Структура рецепта. Особенности прописи отдельных лекарственных форм. Сокращения в рецепте</b>		1
<b>Тема 4.1</b>	Глагол. Грамматические категории. Глагол в рецепте.	2	1
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Глагол. Словарная форма. Глагол в повелительном и сослагательном наклонении. Глагол <i>fiо, fieri</i>	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Закрепление изученного материала: Глаголы в стандартных рецептурных формулировках	2	3
<b>Тема 4.2</b>	Структура рецепта. Основные рецептурные сокращения.	2	1
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Написание и оформление латинской части рецепта. Грамматическая зависимость в рецептурной строке. Пропись таблеток и свечей.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Написание рецептов с сокращениями и без сокращений.	2	1
<b>Раздел 5.</b>	<b>Тривиальные наименования лекарственных средств.</b>		
<b>Тема 5.1</b>	Номенклатура лекарственных средств. Способы словообразования.	4	2
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Систематические и тривиальные наименования лекарственных средств. Понятие частотного отрезка.	4	2
<b>Тема 5.2</b>	Латинские названия антибиотиков, витаминных, гормональных и ферментных препаратов.	4	2
<b>Раздел 6.</b>	<b>Международная химическая номенклатура.</b>		
<b>Тема 6.1</b>	Названия элементов, оксидов, кислот.	4	2
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Наименование химических элементов и кислот	4	2
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Наименование оксидов и закисей	4	2
<b>Тема 6.2</b>	Наименования солей.	4	3
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Наименование кислых и основных солей	4	3
<b>Раздел 7.</b>	<b>Клиническая терминология</b>		
<b>Тема 7.1</b>	Клиническая терминология. Словообразование. Понятие о термиоэлементе (ТЭ).	4	2
	<b>Практическое занятие № 11.</b> ТЭ, обозначающие органы, части тела, ткани, физические свойства, качества, учение, науку, метод диагностического обследования, лечение, патологические изменения органов и тканей, виды оперативных вмешательств, приемов.	4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Повторение пройденного материала. Подготовка к дифференцированному зачету	2	2
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>96</b>	

